



# LÍNEAS BÁSICAS DEL PROYECTO EDUCATIVO

*El CEIP Francisco de Luis se caracteriza por un Proyecto que apuesta por una educación basada en la igualdad de oportunidades, que quiere dar respuestas a las distintas situaciones de cada familia haciendo del colegio no solo un lugar cálido, amigable y feliz sino un lugar de aprendizaje para la vida. En su interior encontraremos relaciones que tiene que ver con el cuidado hacia el otro, la empatía, la atención a cada persona, atención individualizada, personal.*

## **PARTICIPATIVO:**

Principios:

Que haya colaboración y compromiso por parte de todos y donde padres, alumnos y profesores ayudemos y participemos en la buena marcha del curso.

Objetivos institucionales del centro:

- 1) Implicar a padres, profesores y alumnos en todos los aspectos de la vida del Centro.
- 2) Fomentar la colaboración de todos los miembros de la Comunidad Escolar, para asegurar el buen funcionamiento del Centro.

## **ACOGEDOR:**

Principios:

Que sea agradable, que haya un buen clima, que lo sintamos como nuestro y que nos encontremos en él cómodos y seguros.

Que sea entusiasta y creativo, limpio y ordenado, bonito, bien cuidado y donde todos sigamos unas normas de higiene y limpieza.

Objetivos institucionales del Centro:

- 3) Fomentar la camaradería entre profesores, alumnos y familias del Centro.
- 4) Propiciar acciones que contribuyan a cuidar y mantener limpio, ordenado y ambientado el Centro.

## **INTEGRADOR:**

### Principios:

Donde todos tengan cabida y que sea tolerante, comprensivo, solidario, cooperativo, dialogante y aglutinador.

### Objetivos institucionales del Centro:

- 1) Educar en actividades de colaboración, que favorezcan la integración de todos en la Comunidad Escolar.
- 2) Potenciar actividades colectivas que fomenten las relaciones entre los miembros de la Comunidad Educativa (reuniones, fiestas, actividades escolares y excursiones), donde todos se sientan parte activa.

## **ABIERTO:**

### Principios:

Que conecte con el exterior, eduque por la vida y fomente las salidas.

Que recoja opiniones, sugerencias y disposiciones de la Comunidad Educativa, aceptando las críticas constructivas.

### Objetivos institucionales del Centro:

- 1) Conectar con el entorno en el que estamos situados, conociendo lo más posible las circunstancias familiares, culturales y sociales del alumnado.
- 2) Fomentar el conocimiento del ambiente exterior, para aprender a valorar, respetar y criticar las diferentes situaciones.

## **EFICIENTE:**

### Principios:

Que consiga todos los objetivos propuestos y obtenga los mayores beneficios con los medios que dispone, para poder ofrecer una educación de calidad.

### Objetivos institucionales del Centro:

- 3) Hacer un seguimiento de los objetivos propuestos, a través de los distintos órganos y cauces del Centro y rentabilizar los medios disponibles en orden a las expectativas de calidad de enseñanza.

## **ORGANIZADO:**

### Principios:

Que existan criterios comunes a la hora de educar entre familias y Colegio. Que todo el profesorado compartala idea de unión y buen entendimiento, coordinación, trabajo en equipo y solidaridad, asumiendo cada uno su parte de responsabilidad.

### Objetivos institucionales del Centro:

1)Hacer posible la convivencia democrática escuchando, consensuando y priorizando cada iniciativa, ya venga de parte del profesorado, alumnado o las familias del Centro.

2)Recurrir al funcionamiento de las tutorías para estimular la buena marcha del curso, haciendo posible la resolución de problemas de conducta, rendimiento y afectividad.

## **INTEGRAL:**

### Principios:

Que abarque todas las capacidades de la persona y, por tanto, atienda, no sólo los aspectos cognoscitivos, sino también los sociales, éticos, personales y afectivos.

Que promueva los siguientes valores:

**CONVIVENCIA:** Entendida como creadora de un clima de amistad y cooperación, en donde exista libertad de expresión y sinceridad para lograr un ambiente en donde la convivencia sea pacífica, dando lugar a la paz y tranquilidad y evitando cualquier tipo de conducta agresiva.

**SOLIDARIDAD:** Entendida como la ayuda mutua que permita ponernos en lugar y situación vivencial, sirviendo de apoyo la puesta en común de ideas, experiencias y todo aquello que pueda contribuir a la buena marcha de la labor educativa; para que cada miembro se sienta integrado.

**TOLERANCIA:** Entendida como la capacidad de ver lo positivo en aquello que es diferente a uno mismo, aceptando ideas y personas in hacer distinciones de sexo, culturas, etc.

**RESPECTO:** Entendido como la actitud positiva hacia la Comunidad Educativa, haciendo posible el respeto a las ideas, las personas ,los objetos materiales y el medio ambiente, tanto dentro como fuera del Centro.

**RESPONSABILIDAD:** Entendida como la toma de conciencia y la correcta disposición interior hacia el buen uso del material, los comportamientos y el trabajo bien hecho, para favorecer la autoestima y conseguir la formación integral.

**SALUD:** Entendida como la adquisición de buenos hábitos de alimentación y utilización del tiempo libre que haga posible el desarrollo de todos los potenciales creativos de la persona.

**CONFIANZA:** Entendida como una comunidad educativa donde todos podamos sentirnos libres para expresar sin miedo las propias ideas sin que esto impida una buena relación entre alumnos y profesores.

### **OBJETIVOS INSTITUCIONALES DEL CENTRO**

1. Enseñar al alumnado a expresar ideas, sentimientos, deseos, respetando la diversidad y valorando de forma positiva a los demás.
2. Promover conductas ayuda hacia aquellos compañeros y compañeras menos dotados, evitando que se sientan rechazados.
3. Enseñar a respetar a los compañeros y compañeras, evitando cualquier tipo de conducta violenta y actitud discriminante.
4. Inculcar a los niños y niñas el respeto hacia sí mismos y hacia los demás.
5. Motivar a los alumnos y alumnas para que trabajen con ilusión y sean felices realizando sus tareas.
6. Potenciar la responsabilidad en el uso del material, tanto propio como del Colegio.
7. Iniciar a los niños y niñas en hábitos sencillos y necesarios para la salud.
8. Favorecer la adquisición de hábitos de higiene y alimentación, la práctica del ejercicio físico, y las actividades deportivas al aire libre.
9. Orientar la ocupación del tiempo libre de forma positiva y creativa.
10. Conseguir que toda la comunidad se sienta libre a la hora de expresar sus ideas y sentimientos.
11. Promover un clima de afecto y acogida, para que todos se sientan a gusto, sin miedos, seguros e integrados.